

# La nueva ley de **F.P.**

Oportunidades para el territorio

**EMPEZAR**



*"Dime y lo olvido,  
enséñame y lo recuerdo,  
involúcrame y lo aprendo"*

**BENJAMIN FRANKLIN**



**Siguiente**

- *Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional".*
- *Real Decreto 278/2023, de 11 de abril, por el que se establece el calendario de implantación del Sistema de Formación Profesional.*
- *Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.*

# Datos relevantes

- *A la vez que muchas personas no encuentran empleo, el sistema empresarial no logra cubrir algunas de sus ofertas de empleo, especialmente elevadas en niveles intermedios de cualificación (F.P.)*

## Carpinteros metálicos, electricistas y operadores de grúa, los empleos de más difícil cobertura en la provincia

Las ocupaciones con mejor tendencia de contratación son las del sector hostelero

Hay menor porcentaje de parados entre los titulados en FP o estudios universitarios



[www.imagen44.com](http://www.imagen44.com)

**BAJO ARAGÓN**  
Alcañiz inicia

Pág. 8

Datos relevantes

España, año 2025

49%

PUESTOS REQUERIRÁN CUALIFICACIÓN INTERMEDIA

- La tasa de empleo en 2019 de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en el curso 2013-14 fue del 79,5%. La de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio fue del 74,6%

## Carpinteros metálicos, electricistas y operadores de grúa, los empleos de más difícil cobertura en la provincia

• Las ocupaciones con mejor tendencia de contratación son las del sector hostelero

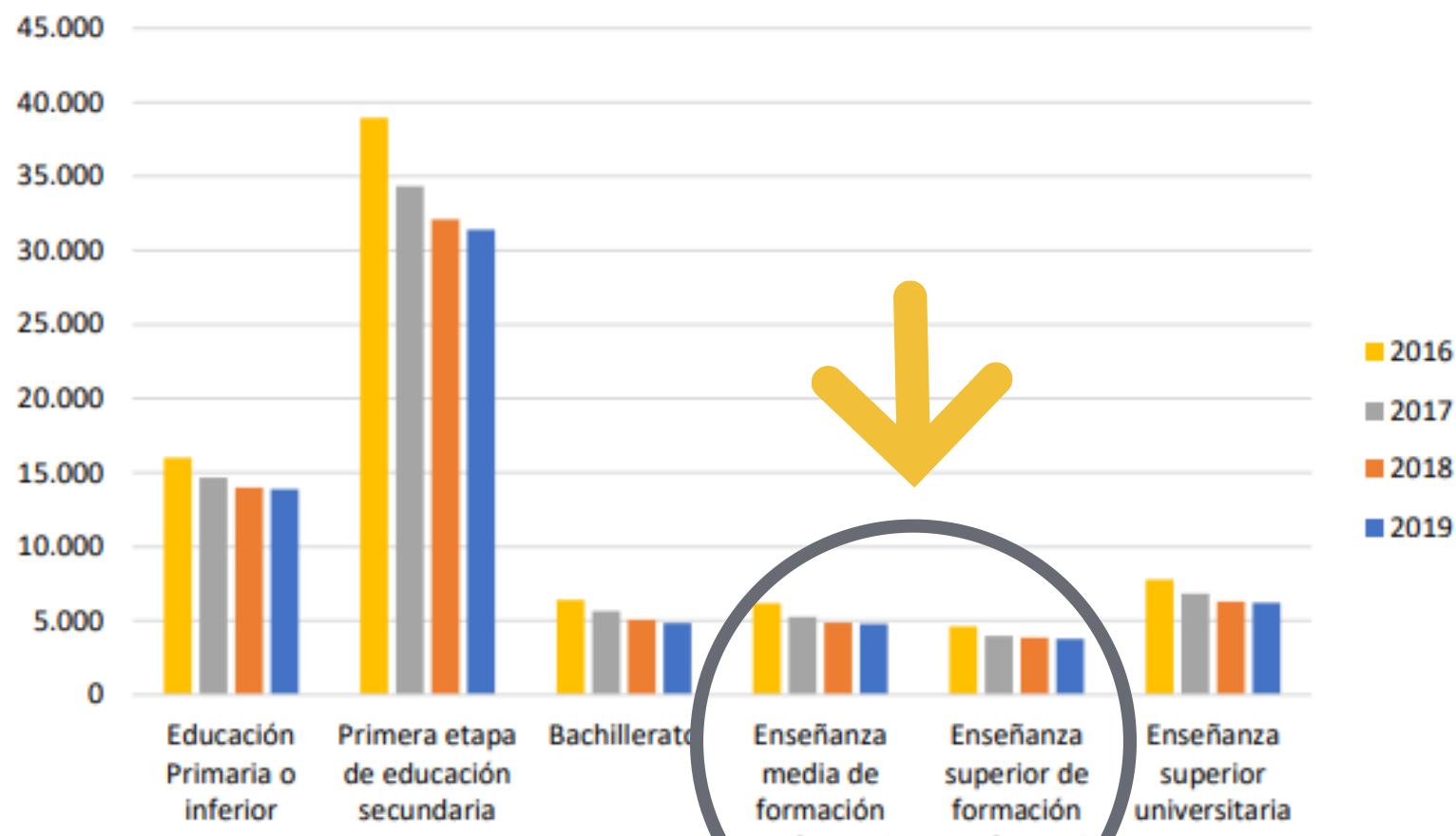
• Hay menor porcentaje de parados entre los titulados en FP o estudios universitarios

[www.imagen44.com](http://www.imagen44.com)

BAJO ARAGÓN  
Alcañiz inicia  
Pág. 8



### Personas registradas en el paro por nivel de formación



erior en el  
Medio fue

gen44.com

ÓN  
nicia



# Datos provincia de Teruel

Fuente: INAEM

% demandantes empleo titulados en F.P. media o superior  
% parados titulados F.P. media o superior

→ 15.19%  
→ 13.95%



**84.81 %**

*siguiente*



## ¿Cuál es el enfoque de la nueva ley de Formación Profesional?

La formación profesional es una vía larga, con sus diferentes paradas a lo largo del recorrido, que permita a las personas bajar y subir en cada una de ellas en función de las circunstancias y ambiciones de cada cual.

Tres actores implicados:

- Administraciones
- Centros y profesorado
- Empresas



## ¿Cuál es el enfoque de la nueva ley de Formación Profesional?

La formación profesional es una vía larga, con sus diferentes paradas a lo largo del recorrido, que permita a las personas bajar y subir en cada una de ellas en función de las circunstancias y ambiciones de cada cual.

Tres actores implicados:

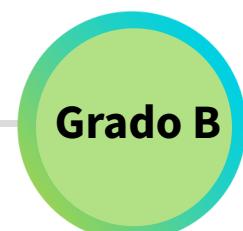
- Administraciones
- Centros y profesorado
- Empresas

# 5 grados: acumulables y ascendentes



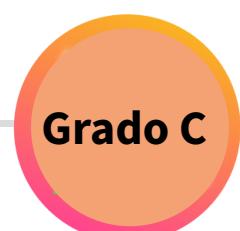
## Acreditación parcial de competencia

Uno o varios elementos de competencia de un módulo



## Certificación de competencia

Módulo profesional



## Certificado profesional

Varios módulos profesionales que conforman un certificado profesional



## Ciclo formativo

Grado básico (nivel 1)  
Grado medio (nivel 2)  
Grado superior (nivel 3)



## Curso de especialización

Técnico especialista (grado medio)  
Máster en formación profesional (grado superior)

# Niveles dentro de los grados

De acuerdo a lo dispuesto en el Catálogo Nacional de  
estándares de competencia (Catálogo Nacional de  
Cualificaciones Profesionales)

## Nivel 1

Competencia en un conjunto reducido de actividades de trabajo relativamente simples correspondientes a procesos normalizados

Grado básico

## Nivel 2

Competencia en un conjunto de actividades con el uso de instrumentos y técnicas propias de manera autónoma. Requiere conocimientos de fundamentos técnicos y científicos.

Grado medio

## Nivel 3

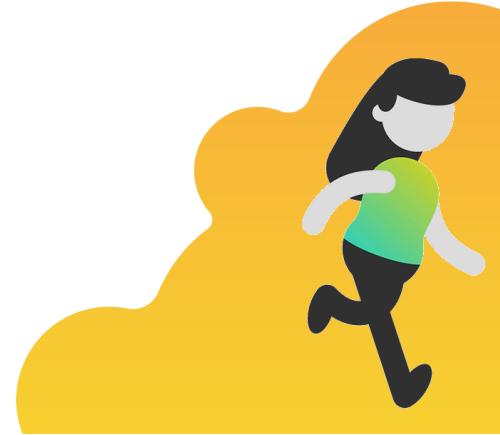
Competencia en un conjunto de actividades que requieren dominio de técnicas, de manera autónoma, con responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado.

Grado superior

## Grado A

# Acreditación parcial de competencia

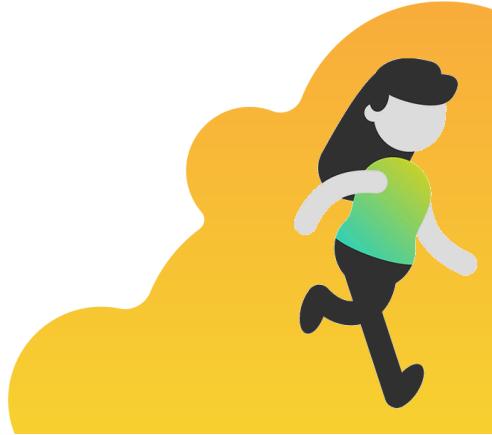
- *Carácter parcial y acumulable*
- *1 o varios R.A. de un módulo del catálogo.*
- *Administración competente puede aprobar formaciones diferentes a las previstas con carácter general con el fin de atender perfiles profesionales específicos.*
- *Puede ser de nivel 1, 2 o 3.*



## Grado B

# Certificado de competencia

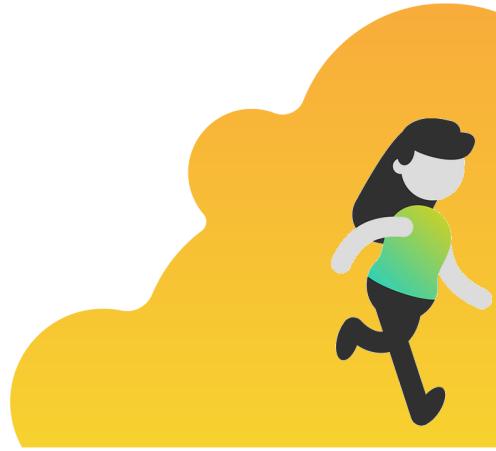
- *Carácter parcial y acumulable*
- *Corresponde a un módulo profesional del catálogo modular*
- *Puede obtenerse por superación del módulo o por acumulación de grado A (acreditaciones parciales de competencia)*
- *Puede ser de nivel 1, 2 o 3*



## Grado C

# Certificado profesional

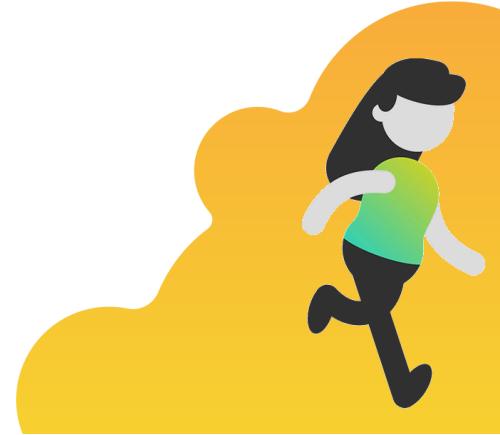
- Carácter parcial y acumulable
- Varios módulos profesionales
- *Puede obtenerse por superación del certificado o por acumulación de grado B*
- Administración competente puede aprobar formaciones diferentes a las previstas con carácter general con el fin de atender perfiles profesionales del territorio
- Debe incluir periodo de formación en empresa
- *Puede ser de nivel 1, 2 o 3*



## Grado D

# Ciclo formativo de Formación Profesional

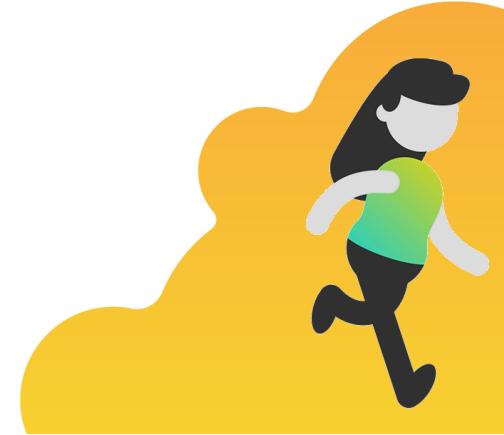
- *Carácter modular*
- *Todos con carácter dual (empresa, centro educativo)*
- *Puede ser de nivel 1 (básico), 2 (medio) o 3 (superior).*
- *Posibilidad de dobles titulaciones nacionales o internacionales*
- *Duración: 2 cursos, posibilidad de ampliar a 3 en medio y superior.*



# Ciclo formativo grado básico

**Grado D  
básico**

- *Nivel 1*
- *Mantiene estructura de ámbitos (comunicaciones y sociales + ciencias aplicadas + profesional + proyecto anual)*



## Grado D medio y superior

# Ciclo formativo grado medio y superior

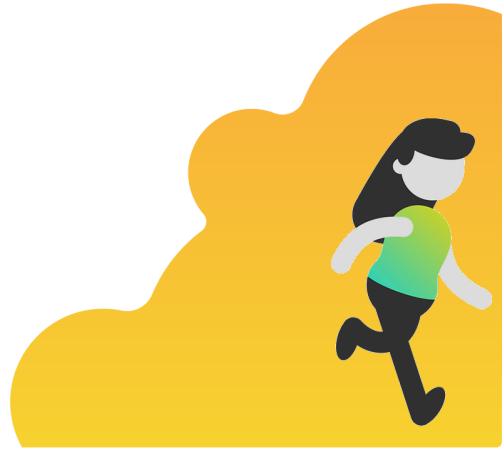
- *Nivel 2 y 3 respectivamente*
- *Estructura:*
  - Parte troncal:
    - *Módulos prof. del catálogo modular de FP*
    - *Modulos asociados a habilidades y capacidades transversales, orientación laboral y emprendimiento*
      - *Itinerario personal para la empleabilidad I y II*
      - *Digitalización aplicada al sistema productivo*
      - *Sostenibilidad aplicada al sistema productivo*
      - *Inglés profesional*
    - *Al menos un proyecto intermodular*
  - Parte optatividad: módulos flexibles para atender necesidades del territorio, itinerario a la universidad...- *Reconocimiento mutuo créditos ECTS grado superior -universidad 15-25% de los créditos*



## Grado E

# Cursos de especialización

- *Tras cursar ciclo formativo de grado medio o superior (nivel 2 o 3)*
- *Duración: 300-900h*
- *Podrá tener carácter dual*
- *Adaptados al entorno y tejido empresarial del territorio*
- *Titulo:*
  - *Técnico especialista (en grado medio)*
  - *Máster en Formación Profesional (grado superior)*





## San Blas impartirá el primer título oficial a nivel nacional de técnico en Producción y recolección de trufas y setas

La formación se iniciará en el mes de enero, será por módulos y podrán cursarse de manera independiente

M. Cruz Aguilar  
San Blas (Teruel)

Los primeros profesionales del sector de la truficultura que contarán con una titulación oficial la obtendrán en el Centro Público Integrado de Formación Profesional y Centro de Referencia Nacional en Gestión Ambiental de San Blas. Se trata de la primera formación reglada, avalada por el Ministerio de Educación, que se imparte en España y en el mundo específico para el sector de la truficultura y supondrá un importante avance en la profesionalización del sector. A partir del próximo enero se impartirá el certificado de profesionalidad de nivel 2 técnico de Producción y recolección de setas y trufas. Completo consta de 760 horas, aunque se ofertará a través de módulos independientes, para que los interesados puedan matricularse de forma individual en aquellos que les interesen o con los que completen su formación y o experiencia previa.

Para poder desarrollar estos cursos, la directora del CIFPIF San Blas y CRN en Gestión Ambiental Lina Soler, y el presidente de Atruter, la Asociación de Recolectores y Cultivadores de Trufa de la provincia de Teruel, Daniel Brito, firmaron ayer por la mañana

### FINCA EXPERIMENTAL PARA FORMAR AL ALUMNADO

## Un laboratorio vivo con cinco hectáreas de carrascas de diferentes edades

El Centro Público Integrado de Formación Profesional y Centro de Referencia Nacional en Gestión Ambiental de San Blas fue pionero en la plantación de carrascas truferas, con plantas que se trajeron desde Francia hace más de cuatro décadas.

Ahora cuenta con una finca de cinco hectáreas dedicada a la truficultura donde se cultivan

de diferentes edades. La idea es que se convierta en un laboratorio vivo para las prácticas de los alumnos del Certificado de Profesionalidad Técnico de Producción y Recolección de setas y trufas.

La directora del centro de formación de San Blas, Lina Soler, considera que esta finca experimental es el lugar idó-

na un acuerdo de colaboración que supondrá que los profesionales del sector aportarán su experiencia al nuevo ciclo. Además, servirá para que los alumnos que se matriculen opten a obtener una formación oficial.

San Blas será un referente a nivel nacional en la truficultura y esta formación ayudará a la profesionalización del sector, algo que redundará, según Daniel Brito, en mejorar la calidad y competitividad de la truficultura turolense.

**Gratis**

Los primeros módulos para ob-

tener el título de técnico de Producción y recolección de setas y trufas se impartirán en este curso 2023-2024 como Formación para el Empleo a través del Instituto Aragonés de Empleo (Iaem), de forma que se ofertará en total de quince plazas de carácter gratuito. No obstante, el profesor especificó que, si se cumplen las cinco primeras y hay más demanda, se sacarán más plazas, se sacarán más y se abonar la correspondiente matrícula.

El primero que se impartirá, a



Lina Soler y Daniel Brito recorrieron ayer las fincas de cultivo de trufa

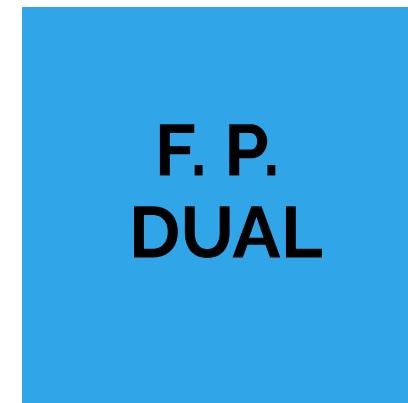
ante avance en la profesionalización del sector. A partir del próximo enero se impartirá el certificado de profesionalidad de nivel 2 técnico de Producción y recolección de setas y trufas. Completo consta de 760 horas, aunque se ofertará a través de módulos independientes, para que los interesados puedan matricularse de forma individual en aquellos que les interesen o con los que completen su formación y o experiencia previa.

+ info

# Dualidad en Formación Profesional



Desaparecen las FCT



Formación compartida con la  
empresa

# Modalidades de FP Dual

## RÉGIMEN GENERAL

% HORAS EN EMPRESA

25-35%  
Excepción nivel 1: 20%

## RÉGIMEN INTENSIVO

35-50%

PARTICIÓN DE R.A.

10-20%

+ 30%

CONTRATO DE FORMACIÓN

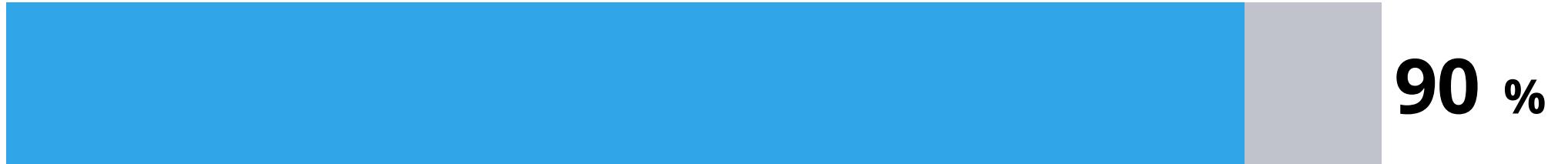
NO

SI

La evaluación de los módulos cuyos RA se compartan con la empresa, será realizada por el profesor responsable, en coordinación con el turo dual de la empresa.

\* info

## Inserción FP Dual actualmente



# Calendario implantación

1 de septiembre de  
2023

Comienzo ofertas  
grados C con  
carácter dual

Curso  
2023-2024

Comienzo ofertas  
grados D y E con  
carácter dual.

Curso  
2024-2025

Primer curso de  
ciclos formativos  
(grado D)  
Oferta grados E

Curso  
2025-2026

Segundo curso de  
ciclos formativos  
(grado D)



2 años siguientes

Extinción currículos actuales de ciclos formativos

+ info



*Registro electrónico estatal de Formación Profesional*



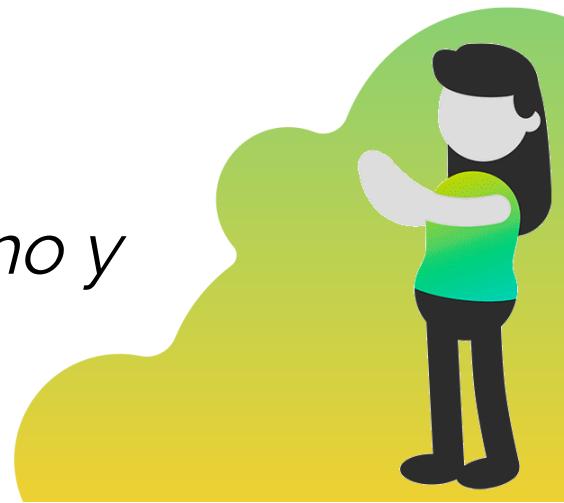
*Registro estatal de acreditaciones de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales*



*Integración empleo y educación.*



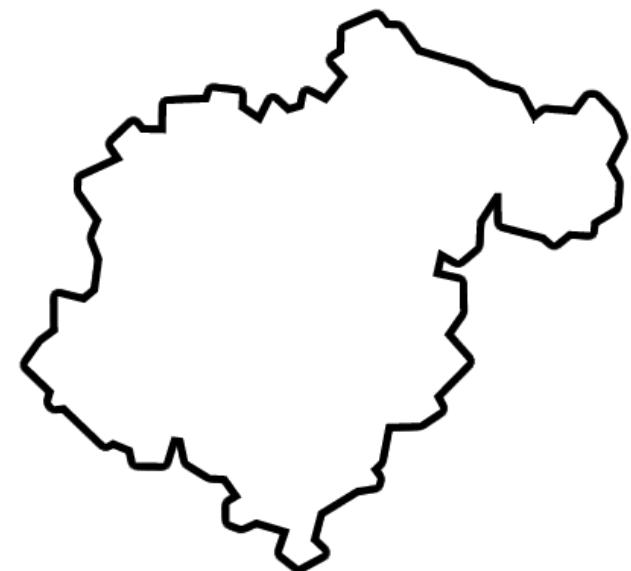
*Formación permanente del profesorado: derecho y obligación.*



✓ *Planificación en función de nuestro territorio*

✓ *Favorecer oferta modular en entornos rurales y zonas de declive demográfico*

✓ *El ministerio de educación y formación profesional garantizará la existencia de una herramienta para detectar necesidades del tejido empresarial*



Provincia de Teruel

TERUEL

# Más del 80 % de las empresas tienen dificultades para encontrar profesionales

CEOE Teruel destaca que hay carencias en todos los perfiles demandados



"la falta de trabajadores no puede ser un freno a la llegada de inversores a la provincia de Teruel". La consejera de Economía dijo que se anticiparán a sus necesidades a través del Inaem, de la Formación Profesional (FP) e incluso de la formación universitaria.



**Teruel demanda personal cualificado para reactivar la vida de sus pueblos**



## Un día de estos. Fontanero



viernes, 3 de noviembre de 2023 - 09:04

Por Raquel Fuertes

Y quien dice fontanero dice carpintero, electricista, albañil, soldador, pintor... Lo cierto es que en mi familia ha habido profesionales de esos que saben hacer y arreglar cosas que siempre han despertado mi admiración y respeto. Esos profesionales se han ganado (y se ganan) muy bien la vida a costa de trabajar muchísimo. Casi todos condenados al régimen de autónomos sobre el que no vamos a hacer sangre. A cambio, un trabajo en el que si uno es buen profesional y trabajador nunca va a faltar faena.

Este diagnóstico ligero y barato sobre las profesiones en España (pueden añadir todos los oficios que se les ocurra) ha olvidado algo: el inexplicable desprecio social que ha empujado a que todos queramos que nuestros hijos sean titulados universitarios.

Como siempre, los extremos son malos. Hemos confundido que pueda estudiar en la universidad el que lo desee y valga, sin que encuentre obstáculos económicos o sociales, con que estudien carrera todos. Incluso los que no quieren. Se ha dado la paradoja de universidades abarrotadas que generaban titulados de difícil colocación mientras que algunos centros de ciclos formativos veían diezmadas sus aulas y el mercado laboral pedía gente con oficio.

En algunos casos ya se ha revertido esa tendencia y poco a poco se quita el estigma de que el que no vale para estudiar se mete a formación profesional como último recurso. Nos gusta tanto figurar y estamos tan enfermos de titulitis que nos cuesta apreciar lo necesario que es contar con buenos profesionales en todos los oficios. Que ser ingeniero aeronáutico está fenomenal, pero ser un buen fontanero no le va a la zaga. Y la sociedad necesita a ambos.

Es imprescindible el arquitecto, pero a todas luces insuficiente si no hay una buena cuadrilla de albañiles, electricistas, fontaneros, yesaires, pintores... que haga realidad sus proyectos. Y nadie es menos que nadie. No lo olviden cuando su hija les diga que quiere montar cocinas o su hijo comente su afición por las calefacciones. Con esfuerzo y ganas tienen el éxito garantizado.

# ¡Muchas gracias!

Marta García Hernández  
Asesora de FP  
Servicio provincial de Teruel  
Departamento de Educación, Ciencia y Universidades

 [Edufp.teruel@aragon.es](mailto:Edufp.teruel@aragon.es)

 978641279

