

La nueva ley de **F.P.**

Oportunidades para el territorio

EMPEZAR



*"Dime y lo olvido,
enséñame y lo recuerdo,
involúcrame y lo aprendo"*

BENJAMIN FRANKLIN



Siguiente

- *Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.*
- *Real Decreto 278/2023, de 11 de abril, por el que se establece el calendario de implantación del Sistema de Formación Profesional.*
- *Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.*



Datos relevantes

- *A la vez que muchas personas no encuentran empleo, el sistema empresarial no logra cubrir algunas de sus ofertas de empleo, especialmente elevadas en niveles intermedios de cualificación (F.P.)*



Diario de Teruel

Fundado en 1936 N° 26.548 Precio: 1,30 €

www.diariodeteruel.es

Lunes, 9 de octubre de 2023

Carpinteros metálicos, electricistas y operadores de grúa, los empleos de más difícil cobertura en la provincia

www.imagen44.com

Las ocupaciones con mejor tendencia de contratación son las del sector hostelero

Hay menor porcentaje de parados entre los titulados en FP o estudios universitarios

BAJO ARAGÓN

Pág. 8

Alcañiz inicia

Datos relevantes

España, año 2025

49%

PUESTOS REQUERIRÁN CUALIFICACIÓN INTERMEDIA

- La tasa de empleo en 2019 de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en el curso 2013-14 fue del 79,5%. La de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio fue del 74,6%.

Carpinteros metálicos, electricistas y operadores de grúa, los empleos de más difícil cobertura en la provincia

Las ocupaciones con mejor tendencia de contratación son las del sector hostelero

Hay menor porcentaje de parados entre los titulados en FP o estudios universitarios

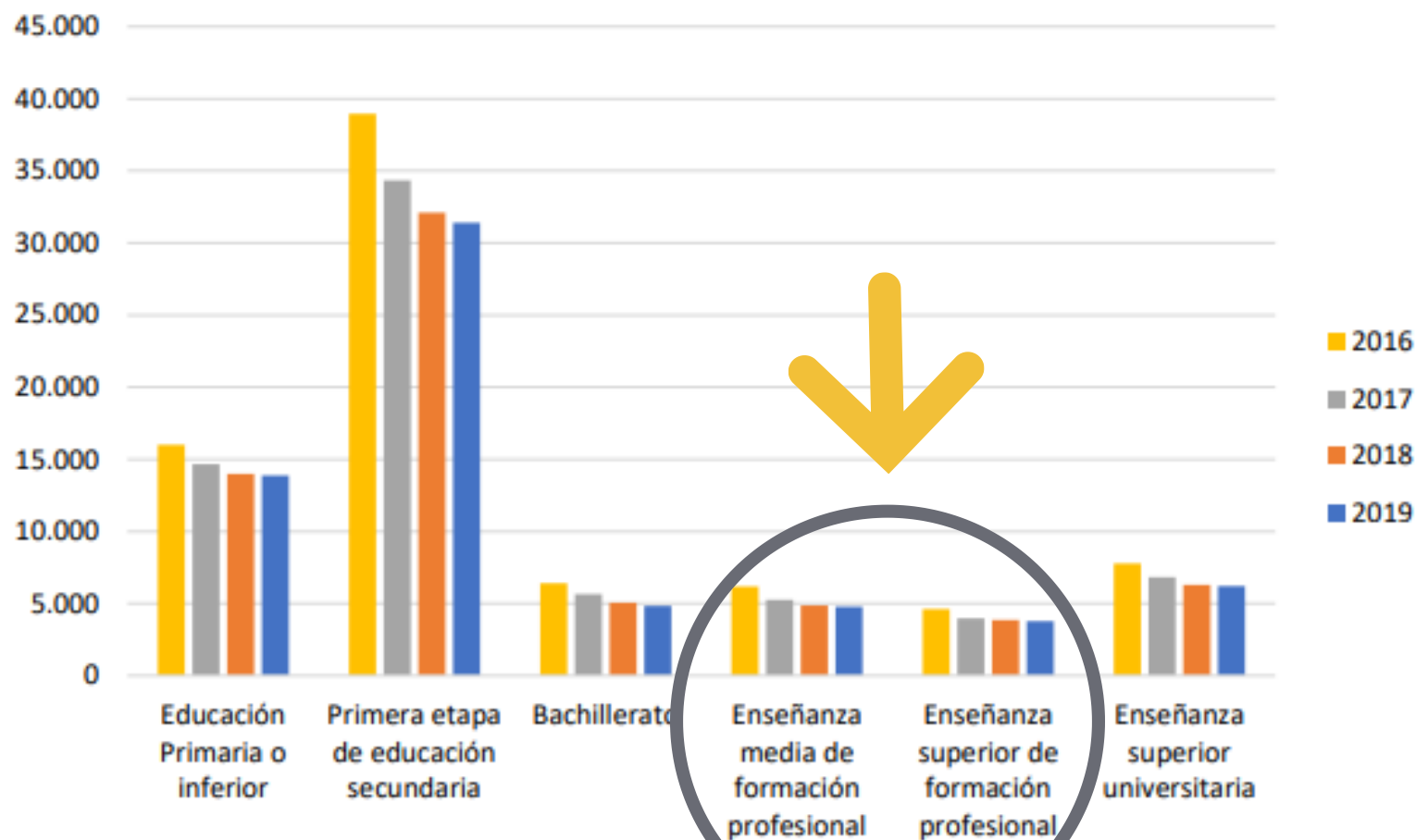
www.imagen44.com

BAJO ARAGÓN Pág. 8
Alcañiz inicia





Personas registradas en el paro por nivel de formación





Datos provincia de Teruel

Fuente: INAEM

% demandantes empleo titulados en F.P. media o superior

→ 15.19%

% parados titulados F.P. media o superior

→ 13.95%



84.81 %



¿Cuál es el enfoque de la nueva ley de Formación Profesional?

La formación profesional es una vía larga, con sus diferentes paradas a lo largo del recorrido, que permita a las personas bajar y subir en cada una de ellas en función de las circunstancias y ambiciones de cada cual.

Tres actores implicados:

- Administraciones
- Centros y profesorado
- Empresas



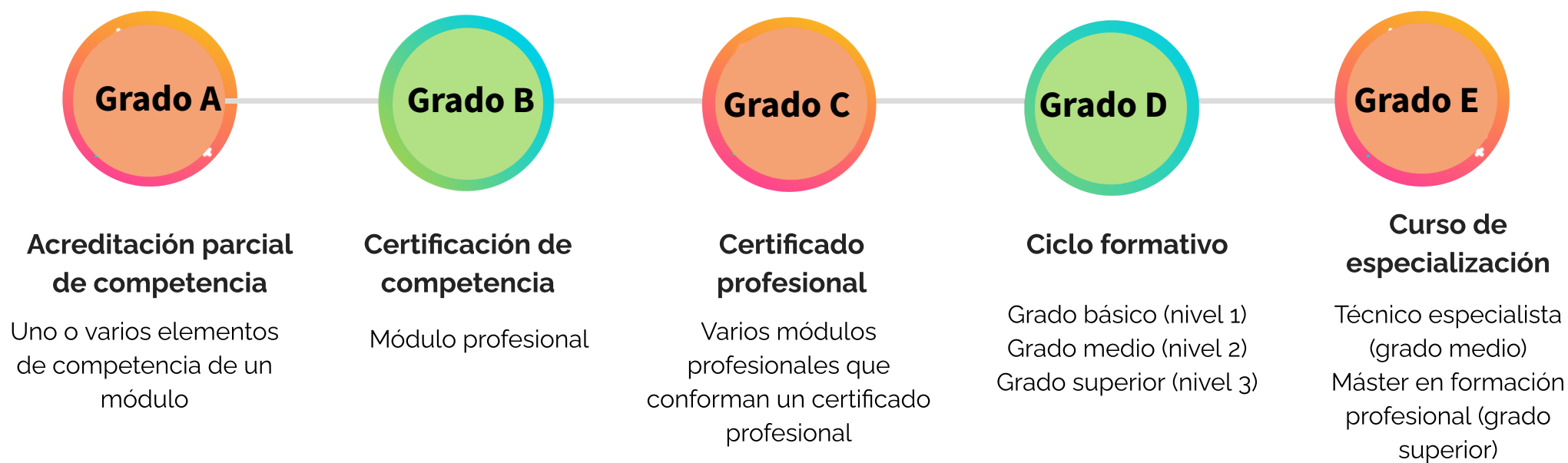
¿Cuál es el enfoque de la nueva ley de Formación Profesional?

La formación profesional es una vía larga, con sus diferentes paradas a lo largo del recorrido, que permita a las personas bajar y subir en cada una de ellas en función de las circunstancias y ambiciones de cada cual.

Tres actores implicados:

- Administraciones
- Centros y profesorado
- Empresas

5 grados: acumulables y ascendentes



Niveles dentro de los grados

De acuerdo a lo dispuesto en el Catálogo Nacional de estándares de competencia (Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales)

Nivel 1

Competencia en un conjunto reducido de actividades de trabajo relativamente simples correspondientes a procesos normalizados

Grado básico

Nivel 2

Competencia en un conjunto de actividades con el uso de instrumentos y técnicas propias de manera autónoma. Requiere conocimientos de fundamentos técnicos y científicos.

Grado medio

Nivel 3

Competencia en un conjunto de actividades que requieren dominio de técnicas, de manera autónoma, con responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado.

Grado superior



Grado A

Acreditación parcial de competencia

- *Carácter parcial y acumulable*
- *1 o varios R.A. de un módulo del catálogo.*
- *Administración competente puede aprobar formaciones diferentes a las previstas con carácter general con el fin de atender perfiles profesionales específicos.*
- *Puede ser de nivel 1, 2 o 3.*



Certificado de competencia

Grado B

- *Carácter parcial y acumulable*
- *Corresponde a un módulo profesional del catálogo modular*
- *Puede obtenerse por superación del módulo o por acumulación de grado A (acreditaciones parciales de competencia)*
- *Puede ser de nivel 1, 2 o 3*



Grado C

Certificado profesional

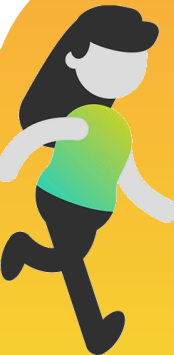
- *Carácter parcial y acumulable*
- *Varios módulos profesionales*
- *Puede obtenerse por superación del certificado o por acumulación de grado B.*
- *Administración competente puede aprobar formaciones diferentes a las previstas con carácter general con el fin de atender perfiles profesionales del territorio*
- *Debe incluir periodo de formación en empresa*
- *Puede ser de nivel 1, 2 o 3*



Ciclo formativo de Formación Profesional

Grado D

- *Carácter modular*
- *Todos con carácter dual (empresa, centro educativo)*
- *Puede ser de nivel 1 (básico), 2 (medio) o 3 (superior).*
- *Posibilidad de dobles titulaciones nacionales o internacionales*
- *Duración: 2 cursos, posibilidad de ampliar a 3 en medio y superior.*



Ciclo formativo grado básico

Grado D básico

- *Nivel 1*
- *Mantiene estructura de ámbitos (comunicaciones y sociales + ciencias aplicadas + profesional + proyecto anual)*



Ciclo formativo grado medio y superior

- Nivel 2 y 3 respectivamente
- Estructura:
 - Parte troncal:
 - Módulos prof. del catálogo modular de FP
 - Modulos asociados a habilidades y capacidades transversales, orientación laboral y emprendimiento
 - Itinerario personal para la empleabilidad I y II
 - Digitalización aplicada al sistema productivo
 - Sostenibilidad aplicada al sistema productivo
 - Inglés profesional
 - Al menos un proyecto intermodular
 - Parte optatividad: módulos flexibles para atender necesidades del territorio, itinerario a la universidad...
- Reconocimiento mutuo créditos ECTS grado superior -universidad 15-25% de los créditos

**Grado D
medio y
superior**



Cursos de especialización

Grado E

- *Tras cursar ciclo formativo de grado medio o superior (nivel 2 o 3)*
- *Duración: 300-900h*
- *Podrá tener carácter dual*
- *Adaptados al entorno y tejido empresarial del territorio*
- *Título:*
 - *Técnico especialista (en grado medio)*
 - *Máster en Formación Profesional (grado superior)*





La directora del CRN y el presidente de Teruel, en la firma del convenio ayer por la mañana

San Blas impartirá el primer título oficial a nivel nacional de técnico en Producción y recolección de trufas y setas

La formación se iniciará en el mes de enero, será por módulos y podrán cursarse de manera independiente

M. Cruz Aguilar
San Blas (Teruel)

Los primeros profesionales del sector de la truficultura que contarán con una titulación oficial la obtendrán en el Centro Público Integrado de Formación Profesional y Centro de Referencia Nacional en Gestión Ambiental de San Blas. Se trata de la primera formación reglada, avalada por el Ministerio de Educación, que se imparte en España y en el mundo específica para el sector de la truficultura y supondrá un importante avance en la profesionalización del sector. A partir del próximo enero se impartirá el certificado de profesionalidad de nivel 2 técnico de Producción y recolección de setas y trufas. Completo consta de 760 horas, aunque se ofertará a través de módulos independientes, para que los interesados puedan matricularse de forma individual en aquellos que les interesen o con los que completen su formación y o experiencia previa.

Para poder desarrollar estos cursos, la directora del CPIFP San Blas y CRN en Gestión Ambiental Lina Soler, y el presidente de Atruter, la Asociación de Recolectores y Cultivadores de Trufa de la provincia de Teruel, Daniel Brito, firmaron ayer por la mañana

FINCA EXPERIMENTAL PARA FORMAR AL ALUMNADO

Un laboratorio vivo con cinco hectáreas de carrascas de diferentes edades

El Centro Público Integrado de Formación Profesional y Centro de Referencia Nacional en Gestión Ambiental de San Blas fue pionero en la plantación de carrascas truferas, con plantas que se trajeron desde Francia hace más de cuatro décadas. Ahora cuenta con una finca de cinco hectáreas dedicada a la truficultura donde se cultivan

de diferentes edades. La idea es que se convierta en un laboratorio vivo para la realización de las prácticas de los alumnos del Certificado de Profesionalidad Técnico de Producción y recolección de setas y trufas.

Lina Soler, directora del centro de San Blas, Lina Soler considera que esta finca experimental es el lugar idó-

neo para poner en práctica los conocimientos que se adquieren en el curso. Además, el hecho de tener árboles de diferentes edades permitirá investigar sobre aspectos como el fin de la producción trufera de las carrascas una vez alcanzada determinada edad, que es uno de los graves problemas a los que se enfrenta el sector.

na un acuerdo de colaboración que supondrá que los profesionales del sector aportarán su experiencia al nuevo ciclo. Además, servirá para que los alumnos acudan a empresas vinculadas a Atruter a realizar las prácticas y recibir en ellas formación complementaria. Por otra parte, el acuerdo también incluye que los truferos profesionales que acrediten su experiencia tengan opción de obtener una titulación oficial.

En este sentido, Lina Soler planteó que desde el Centro de San Blas se facilitará una convocatoria específica, vinculada a la

truficultura, para realizar el procedimiento de evaluación de competencias que acrediten esa formación laboral para que los interesados puedan optar a obtener la titulación.

San Blas será un referente a nivel nacional en truficultura y esta formación ayudará a la profesionalización del sector, algo que redundará, según Daniel Brito, en mejorar la calidad y competitividad de la truficultura terolense.

Gratis

Los primeros módulos para ob-

tener el título de técnico de Producción y recolección de setas y trufas se impartirán en este curso 2023-2024 como Formación para el Empleo a través del Instituto Aragonés de Empleo (Inaem), de forma que se ofertarán un total de quince plazas de carácter gratuito. No obstante, Soler especificó que, si se cubren esas quince primeras y hay más demanda, se sacarán más por iniciativa del propio centro, aunque en ese caso sí habrá que abonar la correspondiente matrícula.

El primero que se impartirá, a

partir de enero y de 150 horas de duración, es el de Recolección de setas y trufas. En marzo se iniciará el de micorrización y, en mayo, micorrizadas, de 120 horas, mientras que en septiembre se abren las plazas de mecanización e instalación de maquinaria agrícola en truficultura, también de 120 horas.

La conclusión de cada uno de los módulos supondrá la obtención del certificado correspondiente y Lina Soler argumentó que se pueden cursar de forma independiente.

El certificado completo es de 760 horas y las 330 restantes se ofertarán en el curso 2024-25, donde se atenderán los módulos de Cultivo intensivo de setas saprofitas y Control fitosanitario, de 120 horas cada uno, y Cultivo intensivo de hongos saprofitos y micorrícicos, con una duración de 90 horas.

Completar el ciclo

Para completar esas 760 horas, en el curso 2024-2025 se ofertarán tres módulos que cubrirán esas 330 horas restantes. Concretamente serán los de Cultivo intensivo de Setas Saprofitas (120 horas); Cultivo intensivo de Hongos saprofitos y micorrícicos (90 horas) y Control fitosanitario (120 horas). Los que deseen obtener el certificado completo de-



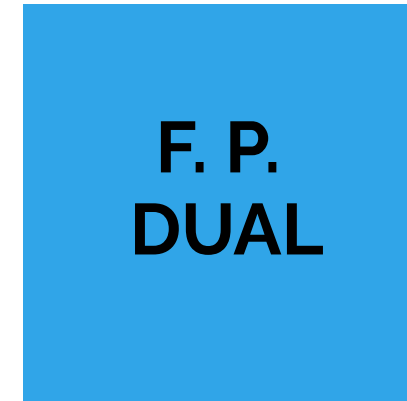
Lina Soler y Daniel Brito recorrieron ayer las fincas de cultivo de trufa

Este avance en la profesionalización del sector. A partir del próximo enero se impartirá el certificado de profesionalidad de nivel 2 técnico de Producción y recolección de setas y trufas. Completo consta de 760 horas, aunque se ofertará a través de módulos independientes, para que los interesados puedan matricularse de forma individual en aquellos que les interesen o con los que completen su formación y o experiencia previa.

Dualidad en Formación Profesional



Desaparecen las FCT



Formación compartida con la empresa

Modalidades de FP Dual

RÉGIMEN GENERAL

RÉGIMEN INTENSIVO

% HORAS EN EMPRESA	25-35% Excepción nivel 1: 20%	35-50%
PARTICIÓN DE R.A.	10-20%	+ 30%
CONTRATO DE FORMACIÓN	NO	SI

La evaluación de los módulos cuyos RA se compartan con la empresa, será realizada por el profesor responsable, en coordinación con el turo dual de la empresa.

Inserción FP Dual actualmente



Calendario implantación

**1 de septiembre de
2023**

Comienzo ofertas
grados C con
carácter dual



**Curso
2023-2024**

Comienzo ofertas
grados D y E con
carácter dual.



**Curso
2024-2025**

Primer curso de
ciclos formativos
(grado D)
Oferta grados E



**Curso
2025-2026**

Segundo curso de
ciclos formativos
(grado D)



2 años siguientes

Extinción currículos actuales de ciclos formativos

✓ *Registro electrónico estatal de Formación Profesional*

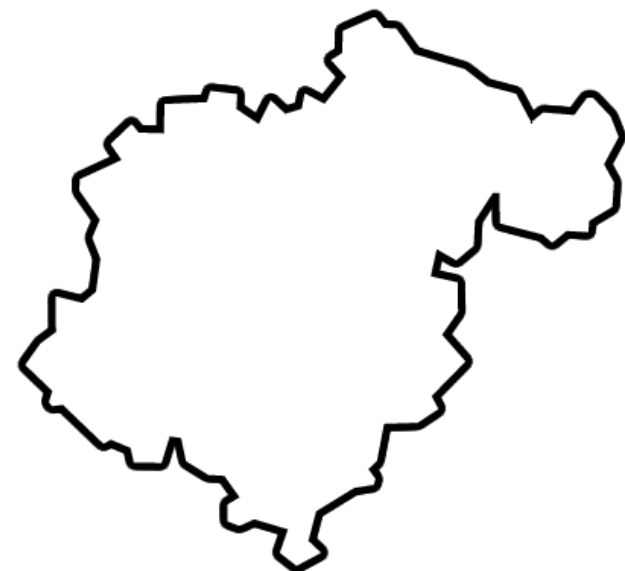
✓ *Registro estatal de acreditaciones de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales*

✓ *Integración empleo y educación.*

✓ *Formación permanente del profesorado: derecho y obligación.*



- ✓ *Planificación en función de nuestro territorio*
- ✓ *Favorecer oferta modular en entornos rurales y zonas de declive demográfico*
- ✓ *El ministerio de educación y formación profesional garantizará la existencia de una herramienta para detectar necesidades del tejido empresarial*



Provincia de Teruel

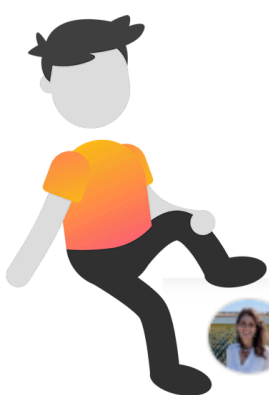
TERUEL

Más del 80 % de las empresas tienen dificultades para encontrar profesionales

CEOE Teruel destaca que hay carencias en todos los perfiles demandados

"la falta de trabajadores no puede ser un freno a la llegada de inversores a la provincia de Teruel". La consejera de Economía dijo que se anticiparán a sus necesidades a través del Inaem, de la Formación Profesional (FP) e incluso de la formación universitaria.

Teruel demanda personal cualificado para reactivar la vida de sus pueblos



viernes, 3 de noviembre de 2023 - 09:04

Por Raquel Fuertes

Y quien dice fontanero dice carpintero, electricista, albañil, soldador, pintor... Lo cierto es que en mi familia ha habido profesionales de esos que saben hacer y arreglar cosas que siempre han despertado mi admiración y respeto. Esos profesionales se han ganado (y se ganan) muy bien la vida a costa de trabajar muchísimo. Casi todos condenados al régimen de autónomos sobre el que no vamos a hacer sangre. A cambio, un trabajo en el que si uno es buen profesional y trabajador nunca va a faltar faena.

Este diagnóstico ligero y barato sobre las profesiones en España (pueden añadir todos los oficios que se les ocurra) ha olvidado algo: el inexplicable desprestigio social que ha empujado a que todos queramos que nuestros hijos sean titulados universitarios.

Como siempre, los extremos son malos. Hemos confundido que pueda estudiar en la universidad el que lo desee y valga, sin que encuentre obstáculos económicos o sociales, con que estudien carrera todos. Incluso los que no quieren. Se ha dado la paradoja de universidades abarrotadas que generaban titulados de difícil colocación mientras que algunos centros de ciclos formativos veían diezmadas sus aulas y el mercado laboral pedía gente con oficio.


En algunos casos ya se ha revertido esa tendencia y poco a poco se quita el estigma de que el que no vale para estudiar se mete a formación profesional como último recurso. Nos gusta tanto figurar y estamos tan enfermos de titulitis que nos cuesta apreciar lo necesario que es contar con buenos profesionales en todos los oficios. Que ser ingeniero aeronáutico está fenomenal, pero ser un buen fontanero no le va a la zaga. Y la sociedad necesita a ambos.

Es imprescindible el arquitecto, pero a todas luces insuficiente si no hay una buena cuadrilla de albañiles, electricistas, fontaneros, yesaires, pintores... que haga realidad sus proyectos. Y nadie es menos que nadie. No lo olviden cuando su hija les diga que quiere montar cocinas o su hijo comente su afición por las calefacciones. Con esfuerzo y ganas tienen el éxito garantizado.

¡Muchas gracias!

Marta García Hernández
Asesora de FP
Servicio provincial de Teruel
Departamento de Educación, Ciencia y Universidades

 Edufp.teruel@aragon.es

 978641279

